

日本大学短期大学部（船橋校舎） 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

1 日本大学短期大学部（船橋校舎）における入学者の受入れに関する方針

日本大学短期大学部（船橋校舎）は、日本大学が掲げる教育理念『自主創造』、「日本大学教育憲章」及び『自主創造』の3つの構成要素となる〈自ら学ぶ〉、〈自ら考える〉、〈自ら道をひらく〉のもと、学びの上で求められる基礎学力を有し、各学科の分野に興味・関心を持ち、論理的・批判的思考力、問題発見・解決力、挑戦力、コミュニケーション力、リーダーシップ・協働力、省察力の修得に意欲のある人を求めています。

2 各学科における入学者の受入れに関する方針

【建築・生活デザイン学科】

建築・生活デザイン学科は、建築・都市から住空間・インテリアまで、人々の暮らしの舞台となる環境について、工学・芸術・社会問題など幅広い視点から関心を持ち、豊かで安全、快適な生活空間の実現に取り組む意欲のある、次に該当する者を受け入れます。

- (1) 建築・生活デザインに関する基礎的な専門知識と技術を身に付けたい者。
- (2) 建築や生活デザインに関わる問題に積極的に関心を抱き、論理的な思考のもと、情熱を持って解決に取り組める者。
- (3) 幅広い知識に基づいてコミュニケーションを図り、多様な価値観を受け入れながら、協働して課題に向き合い、最後までやりとげる意欲を持つ者。

【ものづくり・サイエンス総合学科】

ものづくり・サイエンス総合学科は、本学科の教育研究上の目的、卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）及び教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）に基づいた教育を受けるために必要な、次に掲げる関心、目的意識、意欲、知識・技能、能力を備えた入学者を求めます。

- (1) 自然科学全般に興味・関心があり、科学的知識・技能を身に付けたい意欲を持つ者。
- (2) 豊かな知識・教養を基に、論理的な思考ができ、困難な問題に対し最後まで挑戦できる意欲を持つ者。
- (3) 多様性を認め合える、「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」というコミュニケーション能力の基礎を身に付けている者。

3 選抜方式・種別ごとの選抜方針

日本大学短期大学部（船橋校舎）及び各学科におけるアドミッション・ポリシーに基づき、適切に入学者を選抜するため、以下のとおり、多様な評価方法を組み合

わせた、多角的な選抜方法による入学者選抜試験を実施します。

① 一般選抜 N全学統一方式（第1期）

日本大学一般選抜 N全学統一方式（第1期）（理・工学系統）の成績が選考基準を満たし、かつ志望学科における学修に強い意欲を持つ者を選抜する。

② 一般選抜 A個別方式

学力試験の成績が選考基準を満たし、かつ志望学科における学修に強い意欲を持つ者を選抜する。

③ 一般選抜 C共通テスト利用方式

大学入学共通テストの成績が選考基準を満たし、かつ志望学科における学修に強い意欲を持つ者を選抜する。

特に、「一般選抜 A個別方式」及び「一般選抜 N全学統一方式（第1期）」とは異なる試験教科・科目を指定することにより、多様な基礎学力を身に付けた者を受け入れる。

④ 学校推薦型選抜（付属高等学校等）基礎学力選抜，追加募集

日本大学付属高等学校等に在学し、高等学校等での学業成績が選考基準を満たし、かつ志望学科における学修に強い意欲を持つ者を選抜する。

特に、日本大学建学の精神を理解し、それを実践していく志の高い者を受け入れる。

⑤ 学校推薦型選抜 公募制

志望学科における学修に強い意欲を持つ者。また、合格した場合、本短期大学部に入学することを確約できる者を選抜する。

なお、1年以内の過年度卒業者の出願を認める。

⑥ その他の選抜 自己推薦選抜

自主性・積極性・創造性・論理性を有し、かつ志望学科における学修に強い意欲を持つ者。また、合格した場合、本短期大学部に入学することを確約できる者を選抜する。

⑦ その他の選抜 社会人選抜

実社会での経験を持ち目的意識が明確であり、かつ志望学科における学修に強い意欲を持つ者を選抜する。

⑧ その他の選抜 校友卒選抜

日本大学の校友の子又は孫で、かつ志望学科における学修に強い意欲を持つ者を選抜する。

特に、日本大学建学の精神に共感し、それを実践していくとともに、日本大学の発展に寄与せんとする志の高い者を受け入れる。

3 各入学者選抜において重視する学力の構成要素

各入学者選抜では、短期大学部（船橋校舎）各学科のアドミッション・ポリシーに基づき、短期大学部（船橋校舎）の教育を受けるために必要な能力・適性を備えた入学者を受け入れるために、学力を構成する以下の三つの要素（以下、「学力の3要素」という）を評価します。

- ① 基礎的・基本的な知識・技能（以下「知識・技能」という）
- ② 知識・技能を活用して、自ら課題を発見し、その解決に向けて探究し、成果等を表現するために必要な思考力・判断力・表現力等の能力（以下「思考力・判断力・表現力」という）（以下「思考力・判断力・表現力等」という）
- ③ 主体性を持ち、多様な人々と協働しつつ学習する態度（以下「主体性・多様性・協調性」という）（以下「主体性等」という）

学力の3要素のうち重視する要素は、入学者選抜区分ごとに下表のとおり設定します。

【各入学者選抜において重視する学力の要素】 ◎：特に重視する，○：重視する

入学者選抜区分	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 多様性 協調性
<一般選抜>			
① N全学統一方式（第1期）	◎		○
② A個別方式	◎		○
③ C共通テスト利用方式	◎		○
<学校推薦型選抜>			
④ （付属高等学校等）基礎学力選抜	○	○	○
⑤ 公募制選抜	○	◎	○
<その他の選抜>			
⑥ 自己推薦選抜	○	◎	○
⑦ 社会人選抜	○	○	◎
⑧ 校友・卒選抜	○	○	◎